

Educación



FRANCESC TORRALBA ROSELLÓ FILÓSOFO, TEÓLOGO, ESCRITOR Y DIVULGADOR DE TEMAS DE FAMILIA

“El profesor no debe explicar lo que sabe sino lo que el alumno necesita”

El docente que se adelanta al horizonte del estudiante y le ofrece las herramientas para que sepa 'qué va a hacer con su vida'. Es el objetivo del que habló este filósofo barcelonés, autor de noventa libros, en una conferencia en Pamplona

SONSOLES ECHAVARREN Pamplona

Francesc Torralba Roselló no tiene whatsapp. Utiliza el móvil para llamar, se comunica habitualmente por e-mail y tiene perfiles en Facebook y Twitter solo por motivos profesionales (“para seguir a algunas personas” o “anunciar la presentación de un libro”). Sin embargo, él se sabe una excepción. En sus clases universitarias (enseña Ética y Filosofía a alumnos de Comunicación, Farmacia...), intenta captar la atención de unos estudiantes constantemente conectados a las redes sociales y se esfuerza por ofrecer las respuestas que no están en Google. “No se trata de conocer un teorema o el título de una obra de Kant sino de ayudarles a preguntarse qué van a hacer

con sus vidas y cuáles son sus sueños”. Barcelonés de 50 años y catedrático de Ética de la Universidad Ramón Llull de la ciudad condal, este filósofo y teólogo es autor de más de noventa libros sobre educación, filosofía y familia, como *Pasión por educar*, *Correr para pensar y sentir* o *Padres e hijos*. “El profesor no debe explicar lo que él sabe sino lo que el alumno necesita para situarse y desenvolverse en el mundo”. Así lo reconoció durante la conferencia que impartió recientemente en una jornada educativa nacional en el colegio Luis Amigó (Mutilva). Casado y padre de cinco hijos (de 23, 20, 19, 16 y 15 años), Torralba habló sobre los fundamentos antropológicos de la educación en la escuela.

¿En qué consiste esta visión?

¿En que el alumno sea el centro?

Se basa en cuatro ejes: en que el ser humano es frágil y necesita ser cuidado, especialmente si es un niño o un adolescente; que tiene muchas dimensiones, dignidad y puede transformarse. Este último aspecto es muy importante porque, a veces, los profesores tenemos la sensación de que predicamos en el desierto. Por eso, hay que saber que el alumno puede cambiar y evolucionar.

Este pensamiento está muy relacionado con su libro 'Pasión por educar'. Pero hay muchos profesores desencantados...

De hecho, los profesores, médicos, enfermeros, trabajadores sociales... son los profesiones con mayor índice de “quemados” (el llamado ‘Síndrome de Burnout’) porque están más en contacto con las personas. Tienen un desgaste emocional, e incluso físico, terrible. Es importante apasionarse con el fin (en este caso, la educación), aunque por el camino puedan surgir muchas contradicciones. Es fundamental responder de modo colaborativo: la



Francesc Torralba, en el colegio Luis Amigó de Mutilva. EDUARDO BUXENS

solución no la tiene solo uno. En esta pasión por educar, insiste, hay que tener más en cuenta al alumno que la materia... El ‘educando’ es el centro. En el

aula, no solo tenemos que explicarle lo que nosotros sabemos (Historia, Matemáticas...) sino lo que él debe conocer para situarse en el mundo: lo que necesitará

Sueña con su día más especial

En Diamant Tafalla tenemos **todas las opciones** que necesites para su vestido o traje de comunión. Porque su día más especial necesita la mejor **atención exclusiva y personalizada**.

Y ADEMÁS, TODO UN MUNDO DE VESTIDOS Y PROPUESTAS DE FIESTA

DIAMANT
especial y ceremonia

SOLICITA CITA PREVIA EN EL 948 702 502 www.diamanttafalla.es

NOVIA · NOVIO · MADRINA · FIESTA · COMPLEMENTOS · CEREMONIA · COMUNIÓN

PSN critica a Podemos por su nueva “incoherencia” en educación con la lista única

• Acusa a la formación morada de apoyar la lista única de Educación “aún reconociendo que el cambio hacia este sistema será traumático”

cara ante una posición incomprensible en un partido que se dice de izquierdas, y se supone ha de defender la igualdad de oportunidades, e implica reconocer que la lista única es discriminatoria”.

Su portavoz de Educación, Carlos Gimeno, afirma que “las incoherencias en esta materia de Podemos están a la orden del día, porque durante toda la legislatura está votando en contra de propuestas socialistas en favor de una educación pública de calidad e inclusiva, y se ha echado en manos del nacionalismo, dando por buena la estrategia de Educación para hacer política lingüística”.

DN Pamplona

PSN ha criticado la “nueva incoherencia” de Podemos al apoyar la lista única en Educación “aun reconociendo que el cambio hacia ese sistema será traumático”. Para los socialistas, el periodo transitorio en el que convivan ambas listas propuesto por la formación morada “es solo un intento de lavado de

Síguenos en:

clínica veterinaria HIMALAYA

Tienda Especializada - Peluquería Canina
Cortes de Navarra nº 3 Bajo Puente la Reina / Gares 31100 (Navarra)
TLF: 948 34 12 88

SU FRASE

“En clase, hay que contestar las preguntas que no tienen respuesta en Google, como cuáles son tus sueños”

ese chaval en 2030 cuando trabaje en Madrid, Londres o París. Tenemos que anticiparnos a sus horizontes y darle las herramientas básicas para que conozca sus carencias y sus capacidades. Hay chicos que terminan la ESO o el Bachillerato y, en el mejor de los casos, tienen un cierto barniz cultural, pero no saben quiénes son ni cuáles son sus talentos.

Y el docente tiene que ayudarle a conocerse en una aula repleta de tecnologías y en una sociedad de tecnoadictos. ¡Vaya reto! Es nuestra gran asignatura pendiente. Parece que la innovación está relacionada con la introducción de tecnologías en el aula (más ordenadores, tablets...) Y no siempre es así. Hace veinticinco años mis alumnos venían a clase con un papel y un boli. Y hoy, la mayoría lo hace con un ordenador. ¿Pero dónde están? ¿Ese artefacto les ayuda o es una interferencia? Me paseo por la clase y les veo teclear para disimular. Internet y las redes sociales son verdaderas fábricas de dispersión. Lo contrario a la concentración que se precisa en clase.

“El presente es una obra de arte”

“Quizá sea por la edad (acaba de cumplir 50 años) pero veo que el presente se nos escapa de entre las manos”. Francesc Torralba percibe en ‘la mitad de la vida’ la celeridad del tiempo, la ausencia de personas y la necesidad de “disfrutar de cada instante”. “Cada momento que nos es regalado: como esta entrevista, una clase, un desayuno con nuestros hijos... hay que valorarlo como una obra de arte”. Y debemos sacarle el máximo partido, insiste, porque “no volverá”. “Muchas personas están ancladas en el pasado o piensan constantemente en lo que van a hacer pero no están presentes en lo que están viviendo”. Para ello, aconseja jerarquizar las actividades diarias y discernir las relaciones (las que importan y las que no).

Usted ha calculado que los adolescentes consultan whatsapp unas 400 veces al día (25 veces en una hora si duermen ocho). La red es muy seductora y hay una tendencia a vivir muy pegado a ella. Incluso existe un síndrome de abstinencia y un desamparo cuando se está desconectado. Pero hay muchos jóvenes que no se saben expresar oral ni gestualmente ni saben mirar al rostro del otro ni lo que siente.



Más de 250 profesores y educadores asistieron a un encuentro nacional en el colegio Luis Amigó. E.BUXENS

Más de 250 profesores y educadores, en una jornada nacional sobre educación

El colegio Luis Amigó de Mutilva acogió este encuentro en el que intervino el filósofo Francesc Torralba

S. E Pamplona

Más de 250 maestros, profesores y educadores de toda España

participaron recientemente en Pamplona en una jornada sobre retos educativos. El colegio Luis Amigó (Mutilva) acogió el XXIV Encuentro Nacional de Educadores Amigonianos para todas las personas que trabajan en las instituciones encabezadas por estos religiosos y por la Fundación Amigó y de las Hermanas Terciarias Capuchinas. Los participantes, muchos de los cuales traba-

jan con menores en riesgo de exclusión social, vinieron de Albacete, Alicante, Cantabria, Castellón, La Coruña, Madrid, Sevilla, Valencia y Vizcaya. El filósofo Francesc Torralba impartió una conferencia sobre las *Bases antropológicas de la educación*.

La jornada giró sobre la *Sistematización de la pedagogía amigoniana*, impulsada por el obispo valenciano Luis Amigó a finales del siglo XIX para “reeducar a menores y jóvenes en conflicto con la ley”. Desde ese momento, se crearon en España los primeros Tribunales de Menores y reformatorios, como Olaz Chipi, en Huarte y regentado por los amigonianos. Durante el encuentro, se abordaron temas como la acogida, el acompañamiento, el ambiente familiar, la autoridad moral, la cercanía, el compromiso, la creatividad, la fortaleza, el optimismo y el trato personalizado.



CON UN PEQUEÑO GESTO CONSIGUES MÁS DE LO QUE CREES

Si cierras las ventanas antes de poner la calefacción, la ajustas a una temperatura de 21 grados y la apagas por las noches, evitarás el cambio climático y de paso, no alterarás el tiempo de hibernación de los osos. Y tú pensando que sólo estabas ahorrando en tu factura.

WWW.PEQUEÑOSGESTOS.ES // WWW.IDAE.ES